德阳通用电子科技学校

教学诊改单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 诊改项目 | 《计算机网络应用基础》 | | |
| 诊改责任人 | 李正 | 诊改时间段 | 2020年3月—2020年7月 |
| 问题 | 学生掌握知识学习态度与学习积极性不是很高，缺乏学习兴趣。 | | |
| 现象 | 1、部分学生学习兴趣不高。  2、感觉很枯燥无聊，害怕理论知识。  3、部分学生学习钻研精神不够，缺乏热爱计算机的热情。 | | |
| 成因分析 | 1. 计算机网络应用基础这门学科是理论知识多，相对枯燥无聊。 2. 对学生学习积极性的引导方法有待提高。   3、学生喜欢追热门专业不考虑自身情况而选择专业。  4、了解学生不够、针对学生状况采用的方法不完善。 | | |
| 改进方案 | 1、积极与班主任配合，多和学生沟通，了解学生需求。  2、采用多媒体多方式教学，吸引学生兴趣主动参与到学习中来。  3、使用理解记忆的教学为主的方式，以死磕精神为辅的手段来引导教育。  4、抓好课堂纪律和学风建设。  5、努力学习知识，增强自身教学能力。  6、打破学生畏惧计算机理论知识的心理，为他们建立学习计算机的信心。 | | |
| 改进效果 | 1. 通过与班主任协商对教育教学方法的改变和提升，一改上课的死气沉沉，极大的活跃了课堂氛围。 2. 上课的时候，普及课外的知识，以本门学科中的 “黑客群体”作为眼球，吸引学生的关注度。 3. 每次讲完课，我会带着同学们系统进行一次复习。在上后面章节中，我们上到相关的知识点的时候，我们也会再次进行回顾。 4. 在上课的时候，对某个知识点引入例题，通过对该例题的考法“变形”   增加学生对知识的理解。 | | |
| 下一步行动 | 1、严格按照教育标准加强学生学习力教育、提升学生综合素质。  2、加强自身知识、教育教学能力提升。  3、课堂继续采用幽默风趣，但是要大量结合现实生活实例的方式进行教学，增加知识的黏合度。  4、增加学科外围的知识打造，增加浓厚的学习氛围，寻找学生最感兴趣的部分作为突破点，引导学生学习，增加他们的学习主动性，进而提升成绩。  5、不断的扩充计算机相关的新闻，知识，以及其他学科的知识，做到运用所学知识来进行计算机教育教学，形成交叉学科相呼应，相印证等局面。  6.增加学生计算机知识与其他学科的知识的连贯互通性，增加学生的记忆和理解。 | | |
| 教务科审核意见 |  | | |
| 诊改办审核意见 |  | | |